

高雄市美濃區吉東國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
 - （一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - （二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
 - （三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
 - （四）校內公開授課得結合以下方式辦理：
 1. 教師專業學習社群。
 2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
 3. 議題融入領域教學。
 4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。
 5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁。

陸、公開授課實施流程：

- 一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表。
 - 二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點，並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表，以利教學觀察中進行活動記錄。
 - 三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄。
- 柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。
- 捌、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

高雄市美濃區吉東國小 109 學年度上學期公開授課時間表

編號	授課人員	授課班級	教學單元	共同備課			教學觀察			專業回饋			觀課人員(2 位)
				日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
1	葉慧美	一忠	認識你真好	109/09/14	一	一忠教室	109/09/14	二	一忠教室	109/09/14	三	一忠教室	徐曉茹、趙育玄
2	趙育玄	四忠	影像處理	109/09/15	一	電腦教室	109/09/15	二	電腦教室	109/09/15	三	電腦教室	陳智輝、鄭凱明
3	沈惠雯	三忠	字母教學	109/12/02	一	藝文教室	109/12/02	二	藝文教室	109/12/02	三	藝文教室	劉家宏、王姿雯
4	洪秀雯	三忠	認識角	109/10/13	三	三忠教室	109/10/14	二	三忠教室	109/10/14	三	三忠教室	徐曉茹、王姿雯
5	徐麗英	五忠	畫出線對稱圖形及剪出線對稱圖形	109/10/20	一	五忠教室	109/10/21	一	五忠教室	109/10/21	三	五忠教室	徐曉茹、王姿雯
6	陳欽霖	六忠	扇形面積	109/10/21	三	六忠教室	109/11/12	三	六忠教室	109/11/12	四	六忠教室	徐曉茹、徐麗英

3. 學生的先備知識

4. 教學觀察重點

5. 預計評量方式

高雄市美濃區吉東國民小學109學年度公開觀課教學觀察紀錄表

觀察紀錄者：_____
教學演示者：_____
教學領域：_____
教學單元名稱：_____
教學班級：_____
日期：____年____月____日第____節

學生座位簡圖及觀察對象

一、紀錄重點：

(以**學生學習為主**，請觀課老師協助觀看並記錄不同組別的**學生學習的反應**)

課程進行大綱(觀察點)	學生反應及小組活動紀錄	觀察回饋與省思分享

高雄市美濃區吉東國民小學109學年度共同議課紀錄表

時間：		地點：	
主席：		記錄：	
教學領域：		單元名稱：	
參加人員簽名：			

一、會議照片（至少二張）：

--	--

二、教學演示教師心得分享(困難點、下次教學修正方向、學生學習成果檢討……)：

--

三、 同儕專業回饋與建議

1. 教學的優點與特色：

2. 學生的學習亮點

3. 教學上待調整或改變之處：

4. 具體成長方向：